

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол № 5

от «28» 01 2021 года

Председатель педагогического совета

Кошелева /С.В. Кошелева/

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №30

«Кораблик» ЗМР РТ»

/С.В. Кошелева/



Введено в действие приказом № 01

от 01 01 2021 года

Положение

**о системе оценки индивидуального развития детей
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №30 «Кораблик»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

I. Общие положения.

1.1. Положение о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ»;
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ».

1.2. Система оценки индивидуального развития ребенка представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении этого ребенка.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

II. Основные цели, задачи и принципы системы оценки индивидуального развития ребенка.

2.1. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в следующих формах:

- Экспресс – диагностика;
- Педагогическая диагностика (мониторинг);
- Психологическая диагностика.

2.2. Цель *экспресс – диагностики*: выявить степень овладения детьми специфическими для каждого возраста видами деятельности, обогащение разнообразного

2.3. :

— (. . . ,
);

2.4.

:
— ,
— ,
— (),
— ,

III.

3.1.

, (—)
.

3.2.

, ,
, ,
()

3.3.

IV.

4.1.

4.2.

4.3.

4.4.

—

—

V.

5.1.

5.2.

- «

- «

« . . . »

70%, « » , - :
« - , . . . »
« , - : « »
6.4. (« »)
50%, « » , - :
« » « »
50%, « » (1-3), - :
« . . . , »
« » , , - , ».
50%, « » (1-3), - :
« . . . , »
« » . . . ».
4 , - : « « »
« () , . . . »
6.5.
6.6.
6.7.
- () , . . . (,)

6.8.).
— () ,
— ().

6.9. :
— , (,
— ().

VII.

7.1. :
— ;
— ;
— ;
— :
, , .

VIII.

8.1. ,
.